

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**  
**республиканский тур, 14-16 апреля, IX класс**

**Время работы – 180 минут**

**Желаем успеха!**

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Благородство — это когда ты делаешь доброе **незаметно**, не ради признания и наград. Об этом хорошо сказано у Риммы Казаковой: «Как часто вся награда за труды — *сознание исполненного долга*».

Вы знаете, что десятки тысяч доноров безвозмездно отдают свою кровь, чтобы спасти жизни незнакомых им совсем людей. Их никто не заставляет это делать, и, если бы они не сдали свою кровь, никто бы их не стал **укорять**.

После изобретения радио А. С. Попов на одном из заседаний Русского физико-химического общества передал обычной телеграфной азбукой слова «Генрих Герц». Это было символично. Переданные слова *знаменовали место* Герца и его работ в истории радио и благородство Александра Степановича Попова, *отметившего вклад своего великого предшественника* в открытие радио.

Не надо думать, что благородство проявляется в каких-то **особых** случаях. Порой оно выражается в обычных добрых поступках. **Особенно когда никто не видит и не знает, не увидит и не узнает об этом никогда.**

И если вы искренне хотите поступать благородно, попробуйте для начала сделать что-нибудь хорошее и доброе для других, чтобы об этом никто не узнал. Пусть это будет вашей тайной. Потом еще и еще раз...

Привычка делать добро не напоказ станет в вас сознательным служением людям.

*(по В. Иванову)*

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Ответьте одним предложением на следующие вопросы:	L	L
	1. Что такое, по мнению автора, благородство?	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
	2. Когда проявляется благородство?		
	3. Что нужно делать, чтобы научиться поступать благородно?		
2.	Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3.	<p>Объясните значение выражений в контексте фрагмента:</p> <p>а) «сознание исполненного долга» – <hr/></p> <p>б) «знаменовали место» – <hr/></p> <p>в) «отметившего вклад своего великого предшественника» – <hr/></p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Замените выделенные слова синонимами, учитывая контекст фрагмента:</p> <p>а) делаешь доброе <b>незаметно</b> – <hr/></p> <p>б) не стал <b>укорять</b> – <hr/></p> <p>в) в каких-то <b>особых</b> случаях – <hr/></p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Определите в выделенном предложении стилистический прием и укажите цель его использования.</p> <p><i>Особенно когда никто не видит и не знает, не увидит и не узнает об этом никогда.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
6.	<p>Предложите название текста и поясните в 1–2 предложениях свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

7.	<p>Выделите в слове <b>«служение»</b> корень и приведите два однокоренных (родственных) слова разных частей речи.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p>Определите, каким способом образовано слово <b>«символично»</b>, и приведите два слова, образованных так же.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи.</p> <p><i>Благородство — это когда ты делаешь <b>доброе</b> незаметно.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
10.	<p>Составьте со словом <b>«благородство»</b> два словосочетания с разными видами синтаксической связи и определите вид связи в каждом случае.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
11.	<p>Дополните предложение:</p> <p>а) обособленным определением;  <i>Не надо думать, что благородство проявляется в каких-то особых случаях</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) придаточным определительным.  <i>Не надо думать, что благородство проявляется в каких-то особых случаях</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

12.	<p><b>«Трудно привести к добру правоучением, легко примером».</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Сенека</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением римского философа Сенеки и почему? Поступки каких литературных героев могут служить примером проявления добра и как они повлияли на вас? Стремитесь ли вы совершать добрые поступки и в чем это проявляется?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-----	---	---	---

[illegible]